



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagnamento nelle eventuali uscite sul territorio</li> </ul>
<b>Cosa si impara</b>	<p>Si impara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- come funziona una scuola, quali figure professionali vi operano;</li> <li>- a riconoscere i vari tipi di Bisogni Educativi Speciali; a favorire l'inclusione di tutti gli alunni;</li> <li>- a conoscere ed utilizzare alcune metodologie didattiche;</li> <li>- ad utilizzare alcuni strumenti/materiali didattici (anche digitali);</li> <li>- come relazionarsi con figure diverse (soprattutto i bambini, ma anche gli adulti che lavorano nella scuola);</li> <li>- a progettare e realizzare attività didattiche;</li> <li>- come si gestisce una biblioteca scolastica.</li> </ul>
<b>Competenza da certificare</b>	<p>La competenza che i giovani potranno portare a certificazione riguarda lo “Sviluppo dei processi di apprendimento”; è tratta dal repertorio del Lazio e si riferisce alla figura professionale dell'Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione. Le abilità e capacità che saranno agite in questo ambito, e quindi certificabili, sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere e adottare le modalità più appropriate di partecipazione dell'allievo alle diverse attività scolastiche, ricreative e formative al fine di raggiungere gli obiettivi didattici ed educativi programmati e favorire l'integrazione scolastica;</li> <li>- adottare metodi per veicolare le strategie educative, i percorsi formativi e gli strumenti didattici proposti dal corpo docente;</li> <li>- adottare tecniche per stimolare l'ambito degli interessi dell'allievo in modo da stabilire un collegamento motivazionale con le attività previste nel percorso individualizzato;</li> <li>- riconoscere e utilizzare una diversità di supporti didattici adatti ai bisogni speciali dell'allievo sollecitando i diversi canali di apprendimento (supporti visivi, tecnologie didattiche multimediali,...).</li> </ul>
<b>Vitto</b>	<p>I/le giovani avranno diritto a mangiare nella mensa interna alla scuola nelle giornate in cui svolgeranno almeno 6 ore di servizio oppure sarà previsto un rientro pomeridiano (circa 2/3 volte a settimana).</p>
<b>Piano orario</b>	<p>L'orario di servizio sarà distribuito su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì. Ogni giovane in Servizio Civile svolgerà mediamente 30 ore settimanali distribuite fra mattine e pomeriggi, in orario compreso fra le 8:15 e le 16:15 per quanto riguarda le attività con gli alunni (con una pausa quotidiana di almeno un'ora in caso di giornata intera). Gli incontri formativi, di programmazione od organizzativi, con gli insegnanti o con esperti, di svolgeranno presumibilmente on line dalle 16:45 alle 18:45; in particolare l'incontro settimanale di programmazione si svolgerà in tale orario, di lunedì nel primo quadrimestre e di martedì nel secondo. L'orario di lavoro quotidiano sarà variabile, nel rispetto del monte ore totale. L'orario sarà assegnato a fine mese per il mese successivo.</p> <p>Nei periodi di sospensione delle lezioni (vacanze scolastiche secondo il calendario provinciale, ad esempio vacanze di Natale e Pasqua), almeno metà delle giornate non festive saranno riconosciute come “ferie regalate”, in aggiunta a quanto previsto dalle regole del Servizio Civile, l'altra metà saranno coperte chiedendo ai/alle giovani di utilizzare i “permessi retribuiti” previsti.</p>
<b>Formazione specifica</b>	<p>La formazione specifica sarà curata dall'OLP o da altri docenti della scuola. Gli argomenti previsti sono i seguenti (ma si potranno aggiungere ulteriori momenti secondo le esigenze dei/delle giovani):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sicurezza sul posto di lavoro (2 ore, dicembre, curate dal responsabile della sicurezza interno alla scuola) metodologia: lezione frontale, eventuale prova di evacuazione</li> <li>- L'organizzazione della scuola e le figure professionali che vi operano (almeno 1 ora, dicembre) metodologia: lezione frontale, eventuali colloqui con figure diverse</li> </ul>

	<p>- L'osservazione iniziale degli alunni per progettare attività didattiche personalizzate (circa 2 ore, dicembre)  metodologia: learning by doing (presentazione dell'argomento fornendo strumenti - riflessione guidata sui risultati ricavati dall'osservazione in classe)</p> <p>- I Bisogni Educativi Speciali a scuola (circa 4 ore, dicembre-gennaio)  metodologia: lezione frontale, esemplificazioni, riflessione sull'esperienza</p> <p>- Disturbi Specifici dell'Apprendimento: cosa sono e come aiutare gli alunni con DSA (circa 2 ore, dicembre-gennaio)  metodologia: lezione frontale, esemplificazioni, riflessione sull'esperienza</p> <p>- La biblioteca della scuola: caratteristiche e modalità di gestione (circa 2 ore, dicembre-febbraio)  metodologia: learning by doing (presentazione dell'argomento – supporto nelle attività - riflessione guidata sull'esperienza)</p> <p>- Media Library On Line: che cos'è e quali opportunità offre (circa 2 ore, dicembre-febbraio)  metodologia: lezione frontale, visione di video-tutorial, sperimentazione</p> <p>- Tecnologie per la didattica (circa 4 ore, dicembre-maggio): GoogleSuite (Meet, Documenti, Presentazioni, Moduli, Keep, Jamboard, Classroom,...), app e siti utili per predisporre materiale didattico digitale (ad esempio learningapps, quizlet, wordwall, simcaa, scanner per cellulari,...)  metodologia: presentazione degli strumenti, learning by doing</p> <p>- Metodologie didattiche, con particolare riguardo a quelle efficaci per l'inclusione (circa 4 ore, gennaio-maggio)  metodologia: learning by doing (presentazione metodologie-sperimentazione in classe-riflessione sull'esperienza)</p> <p>- Partecipazione a momenti formativi di vario genere (conferenze, corsi, serate,...), sia interni che esterni alla scuola, inerenti tematiche a scelta di ogni giovane, purché affini a quelle del presente progetto (circa 3 ore)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Cerchiamo una persona che sia motivata, abbia voglia di mettersi in gioco ed imparare, sia interessata al lavoro con i minori e disponibile a relazionarsi con soggetti diversi, abbia voglia di trasformare i propri hobby ed interessi in attività didattiche.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	<p>A mano o per posta:  Segreteria Istituto Comprensivo Rovereto Nord  Corso Bettini 67  38068 Rovereto (TN)</p> <p>Con posta elettronica:  ic.roveretonord@pec.provincia.tn.it</p>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	<p><b>Per lo svolgimento delle attività inerenti questo progetto è obbligatorio avere il Green Pass.</b> Tutte le attività si dovranno svolgere nel rispetto delle misure di prevenzione del Covid 19 vigenti al momento delle stesse. A tal fine ai/alle giovani in servizio civile saranno fornite dalla scuola le mascherine chirurgiche necessarie.</p> <p>Ai/alle giovani nel corso del progetto sarà richiesta massima riservatezza rispetto alle informazioni sugli alunni di cui potranno venire in possesso, nel rispetto della privacy dei minori e delle loro famiglie.</p>
<b>Altre note</b>	Questo progetto offre un'opportunità unica di entrare in una scuola, luogo solitamente "off limits" per i "non addetti ai lavori"!